



VERBALE SEDUTA DEL COMITATO GENITORI DEL 15/03/2021

Presenti all'incontro: 21 partecipanti. L'incontro si è svolto in videoconferenza sulla piattaforma Google Meet. Anche in questa occasione sono collegati due rappresentanti degli studenti, Luca Bettoni e Guido Zambelli. Discussione dei punti all'ordine del giorno:

1) **Confronto andamento scuola e riscontri sui consigli di classe di Marzo**

Tracciamo un quadro dell'andamento della scuola fortemente caratterizzato dall'impiego della didattica a distanza (DaD). Nei consigli di classe i professori lamentano una scarsa partecipazione dei ragazzi soprattutto quando la didattica è a distanza. Per contro i ragazzi segnalano un utilizzo prevalente delle ore di presenza per svolgere verifiche. Problematiche gravi, però, non sono emerse.

I genitori presenti alla riunione (molti dei quali rappresentanti di classe) elaborano il tema fornendo testimonianze:

- confermato, in qualche caso, un leggero aumento delle lettere di richiamo inviate agli studenti;
- confermato l'affollamento di verifiche e interrogazioni nelle ore di presenza; è sintomo di una sfiducia dei docenti nella correttezza degli alunni; gli insegnanti cercano quindi elementi di valutazione più oggettivi; questo iter continuerà data la consapevolezza da parte dei docenti che le verifiche svolte in regime di didattica a distanza forniscono risultati falsati.

I ragazzi collegati (Luca e Guido) forniscono ulteriore testimonianza della concentrazione di verifiche avvenuta quando la scuola ha riattivato la presenza. In conseguenza di questo gli studenti hanno avuto difficoltà a organizzare lo studio. Auspicano che quando si ripartirà in presenza la situazione cambi.

In qualche caso si osserva che le verifiche somministrate in didattica a distanza sono più difficoltose, data la necessità dei professori di compensare le distorsioni dovute alla DaD. Questo fatto ha prodotto, in qualche caso, valutazioni peggiori nelle prove svolte da casa rispetto alle analoghe in presenza.

Altre considerazioni dei genitori:

- in alcune classi i docenti osservano la presenza di due gruppi di studenti: un gruppo che riesce a mantenere il passo del programma e un secondo gruppo che tende a disallinearsi; sintomo di una difficoltà a recepire e di una possibile analoga difficoltà a spiegare;
- il clima da "verifica permanente" che si crea in classe nel momento in cui il docente ha necessità di raccogliere riscontri in ogni momento anche servendosi di domande estemporanee rivolte agli alunni;
- si segnala positivamente però la ricerca di un confronto con i genitori da parte dei docenti nei casi in cui sia opportuno; infatti le richieste di colloqui sono molto calate anche nei casi in cui ci sarebbe esigenza;

Gli alunni presenti (Luca e Guido) ricordano di aver proposto il tutoring svolto da studenti di quinta nei confronti di studenti di prima. La proposta era stata accolta, ma è ora bloccata per via dell'avvento della didattica a distanza.

Luca e Guido colgono l'occasione per spiegare l'avanzamento della raccolta fondi che è tradizionalmente basata sulla vendita di capi di abbigliamento legati all'Istituto: quest'anno per via della scarsissima presenza si potrà fare molto poco. I genitori propongono di puntare sull'inizio del nuovo anno, da settembre/ottobre.

Da ultimo si segnala il progetto "Condividiamoci" che ha lo scopo di stimolare i ragazzi a parlare e a confrontarsi per superare le tensioni che in questo periodo si sono accumulate. Il progetto è partito nel contesto della didattica a distanza, ma è molto opportuno.

Luca e Guido ci ricordano che lo "sportello" del Professor Stefano De Togni è sempre attivo: è una risorsa utile per affrontare le problematiche citate.

2) Proposta laboratorio teatrale

Alberto Caglioni descrive il Teatro nella natura, una proposta di attività teatrale da svolgere con i ragazzi nelle ore di didattica in presenza e all'aperto (all'interno solo in caso di pioggia). Riteniamo che sia un'attività praticabile anche in una fase in cui la scuola non riapra, ma la curva dei contagi sia in calo.

Si tratta di un laboratorio teatrale svolto nel rispetto delle distanze di sicurezza: attivandolo anche sui corsi che non prevedono attualmente attività di laboratorio (ad esempio il Liceo Scientifico) si consentirebbe ai ragazzi di usufruire comunque di una didattica in presenza.

I genitori collegati esprimono forte positività sulla proposta non solo per la condizione di presenza che si verrebbe a determinare, ma anche per la componente educativa e relazionale che l'attività teatrale contiene. I ragazzi collegati (Luca e Guido) non hanno esperienze pregresse di questo tipo, ma si dimostrano interessati.

Il presidente Nembrini sottoporrà la proposta alla direzione dell'Istituto Turoldo sottolineando l'opportunità di valutarla soprattutto per le classi con meno attività didattiche in presenza. Nembrini informerà anche il professor Stefano De Togni già coinvolto nella serie di incontri serali di prossima attivazione presso il consultorio. Questi incontri tratteranno anche il tema dei laboratori da proporre ai ragazzi.

3) Relazione incontro con Dirigente e vice Dirigente

Nell'ultimo incontro con il dirigente, Nembrini ha affrontato il tema dei rimborsi conformemente a quanto emerso nella riunione del Comitato Genitori dell'8 febbraio: entro marzo/aprile la scuola si attiverà per erogare i rimborsi dovuti (in particolare per le mancate attività in piscina e le gite annullate).

Il prossimo 23 marzo si terrà il Consiglio d'Istituto: Nembrini parteciperà allo scopo di raccogliere informazioni da divulgare al Comitato Genitori (e quindi a tutti i genitori di alunni dell'Istituto Turoldo) relativamente all'utilizzo dei Fondi Strutturali Europei. Le famiglie degli alunni del nostro Istituto (che notoriamente non esprimono mai particolari esigenze) saranno informate della disponibilità di fondi per acquisto di testi e computer e delle modalità con cui ottenerli.

In linea di massima sappiamo che lo schema del beneficio sarà di questo tipo: disponibilità di risorse per l'acquisto di libri (classi prime e terze) e per l'acquisto di personal computers a supporto della Didattica a Distanza (classi seconde, quarte e quinte). Sarà necessaria la formulazione di una richiesta corredata di indicatore ISEE.

4) Aggiornamento progetto biciclette al Tuoldo

Abbiamo ora raggiunto la dotazione di 30 biciclette. Gli insegnanti di ginnastica sono molto soddisfatti e stanno procedendo all'acquisto di caschi e sotto-caschi usa e getta. È stato individuato un luogo sicuro all'interno della scuola dove custodire la flotta di biciclette.

I docenti attendono che la scuola e la pista ciclabile riaprano: i professori vorrebbero infatti percorrere la pista in direzione nord con i ragazzi in bicicletta.

Attualmente ci sono altre due biciclette in corso di revisione presso Salvi Bike che porteranno a 32 la dotazione complessiva. Ricordiamo che alcune delle biciclette sono state acquistate a prezzi contenuti (nella fascia 120 EUR / 150 EUR).

Possiamo dire che questo progetto si è chiuso bene.

Uno spunto di mobilità sostenibile e non solo

Alberto Caglioni segnala che alcune scuole di Bergamo (Liceo Lorenzo Mascheroni, Liceo Artistico) hanno attivato un progetto di mobilità sostenibile che coinvolge studenti, genitori e docenti: sotto la guida di un insegnante specialista di materie grafiche sono state realizzate delle mappe che individuano dei percorsi praticabili per raggiungere la scuola in bicicletta. Le mappe sono fruibili come estensioni delle mappe di Google e il progetto è stato anche un'opportunità di alternanza scuola-lavoro in cui l'associazione che si occupa di ciclabilità ha svolto il ruolo di committente. Anche altri istituti possono aderire al progetto.

Nembrini ricorda che gli insegnanti di ginnastica sono in attesa di ulteriori idee legate all'impiego delle biciclette ora disponibili. Da questo punto di vista il progetto ricordato da Alberto fornisce molti spunti (mobilità sostenibile, scuola-lavoro, tecnologia). Nel nostro contesto si potrebbe realizzare, in collaborazione con altri istituti della Val Brembana, sia un sistema di mappe che un App da installare sugli smartphone.

Tra l'altro un progetto di questo tipo potrebbe essere attivato nel nostro Istituto per indirizzi quali i geometri in sostituzione dei percorsi di stage previsti che si preannunciano difficoltosi e nella migliore delle ipotesi molto ridotti.

Postilla sul progetto delle "life skills"

Nembrini ricorda il progetto "life skills" presentato nella scorsa riunione dal Professor Gabriele Zanardi e dalla Dott.ssa Maria Calegari. Maria Calegari ha comunicato che, in un incontro con il referente ATS di Bergamo, ha appreso che anche ATS ha già attivato un percorso basato sulle "life skills". Per questa ragione preferisce evitare di formulare la sua proposta di progetto lasciando unicamente ad ATS la conduzione dell'iniziativa.

Nembrini conferma il coinvolgimento del Professor Stefano De Togni che ci contatterà.

La prossima riunione del Comitato Genitori si terrà il 19 Aprile

COMITATO GENITORI TUOLDO