

Il progetto di ricerca-formazione, nell'ambito del quale sono nati i diversi contributi presentati nel libro, ha inteso diffondere dispositivi di riflessione teorica e di pratica didattica innovativa, con l'obiettivo di fornire opportunità formative per lo sviluppo delle capacità di ascolto, di comprensione e di condivisione. In particolare, l'attività formativa si è posta l'obiettivo di promuovere, nei docenti coinvolti, una cultura dell'inclusione in ambito educativo, rafforzando le *soft skills* (empatia, intelligenza emotiva, creatività, innovazione digitale), abilità che rendono l'individuo capace di affrontare gli elementi sfidanti della vita ordinaria.

Con i contributi di Federica Aiello, Alfina Bertè, Gaetano Bonetta, Giambattista Bufalino, Liborio Calì, Gabriella D'Aprile, Carmelo Distefano, Tiziana Anna Maria Finocchiaro, Giovanna Anna Rita Giannone Rendo, Maria Greco, Dario Ianes, Carmela Marrella, Angelica Mavica, Grazia Paladino, Francesco Pignataro, Arcangelo Pignatone, Nuccia Silvana Pirruccello, Luca Raina, Claudia Roton-do, Anna Scarpulla, Josephine Monica Scavo, Raffaella C. Strongoli, Daniela Torrisi, Gianluca Tramontana, Giuseppe Trieste, Cristina Trovato, Carmen Vittorio.



Empatia inclusa | Giovanni Savia (a cura di)

Erickson

Giovanni Savia
(a cura di)

Empatia inclusa

La comunicazione empatica in ottica inclusiva

