

## Una nuova modalità di fare scuola

per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.



**L'alternanza scuola-lavoro** consiste nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77

Il nostro Istituto, con largo anticipo rispetto alle disposizioni della Legge 107 (luglio 2015), ha attivato l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro nell'a.s. 2005-2006 coinvolgendo gli studenti dell'IPIA. Negli anni successivi tale esperienza è stata estesa a tutti gli studenti dei tecnici e dei licei. Diversi sono stati i riconoscimenti per le esperienze di eccellenza che il nostro istituto ha realizzato in questo ambito sia in forma individuale che di classe. Pertanto la legge rafforza (portando a 400 il numero di ore da distribuire su decisione del CdC) una tradizione consolidata che vede l'Istituto Turollo collaborare con oltre 250 aziende di varia tipologia e di tutte le dimensioni, nel territorio realizzando percorsi formativi di **ALTERNANZA CLASSICA** che:

- potenziano l'autonomia scolastica
- qualificano l'offerta formativa
- rispondono ai diversi bisogni formativi degli studenti
- hanno una fondamentale valenza orientativa
- contrastano la dispersione scolastica.

Altra metodologia di **ALTERNANZA** è il **PROJECT WORK** che rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo. Questo strumento progettuale si collega alla [metodologia](#) "learning by doing", che sottolinea come, in seguito ad un periodo di [apprendimento](#) si riesca a realizzare un progetto relativo a obiettivi

prefissati e a contesti reali. Il punto di partenza del project work è dato dalle motivazioni a cui il progetto è chiamato a rispondere; mentre il punto di arrivo è l'obiettivo generale che concretizza l'idea e la soddisfa. Il project work può essere individuale o di gruppo e i risultati sono oggetto di analisi e discussione in un momento didattico-applicativo.

Tale metodologia è stata sviluppata negli as.2015-2017 dal Liceo Scientifico e Linguistico attraverso il Green Jobs.

Inoltre sono stati attivati dall'a.s. 2016 – 2017 percorsi di **ALTERNANZA** con la metodologia **dell'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA** (IFS) che consente l'apprendimento di processi di lavoro reali attraverso la simulazione della costituzione e gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali. Un modo nuovo e stimolante di approfondire contenuti ed avvicinarsi al mondo del lavoro in modo interattivo e divertente, attraverso un pratico ambiente di simulazione che riduce la distanza tra l'esperienza teorica e quella pratica. L'impresa simulata è un progetto didattico e formativo che intende riprodurre all'interno della scuola o di altra istituzione il concreto modo di operare di un'azienda negli aspetti che riguardano:

- l'organizzazione
- l'ambiente
- le relazioni
- gli strumenti di lavoro.

Realizzare un'immediata relazione tra le conoscenze acquisite nel corso di studi e le loro applicazioni concrete, fondata su una modalità di apprendimento, in base alla quale il pensare, il sapere e il saper fare costituiscono il pilastro di tutto il processo di apprendimento.

## **IL SISTEMA TUTORIALE E LE FIGURE DI ACCOMPAGNAMENTO**

Il percorso formativo in alternanza prevede l'accompagnamento dello studente attraverso figure fondamentali, con specifiche competenze, che fanno capo all'azienda e all'Istituzione scolastica.

| <b>Figure</b>  | <b>Funzioni</b>   |
|--|---|
| <b>Docente Tutor interno</b><br>(istituzione scolastica/formativa) | Assistere e guidare gli studenti e verificare il corretto svolgimento del percorso in alternanza  |
| <b>Tutor formativo esterno</b><br>(azienda)                        | Favorire l'inserimento dello studente nel contesto operativo, assisterlo nel percorso di formazione sul lavoro, controllare e verificare le attività, valutare l'efficacia dei processi formativi |