



ministero dell'istruzione, dell'Università e della kicerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "David Maria Turoldo"

www.istitutoturoldo.it - bgis013003@istruzione.it Via Ronco n° 11-24019-ZOGNO (BG) Tel. 0345/92210-Fax 0345/92523-CF 94001810160

Circolare n° 91/gc

Zogno, 25 Ottobre 2019

Ai genitori e agli alunni della classe 5AC

Zogno, 25 Ottobre 2019

OGGETTO: uscita didattica a borgo di Pagliari

Si comunica che il giorno 21/11/2019 è stata organizzata un'uscita didattica a borgo di Pagliari, con partenza alle ore 08:10 e rientro previsto alle ore 14:30.

Il viaggio sarà effettuato in mezzi propri. Il ritrovo è previsto a Carona e non è previsto nessun costo a carico degli studenti.

I docenti accompagnatori saranno i professori:

- Alessandra Carminati
- Annamaria Casilli
- Salvatore Scerra

Il Consiglio di Classe ha motivato come segue la scelta della meta: La visita a Pagliari costituisce la fase di sopralluogo per il lavoro di UDA: "Studio di ristrutturazione di un edificio di tipo abitativo o rurale in un borgo antico della valle".

Di seguito, il programma indicativo della giornata:

Lezione in loco di geologia sulla situazione del territorio e sulle attività delle frane e delle valanghe. Rilievi architettonici e topografici, documentazione fotografica dello stato di fatto e di conservazione degli edifici, per le seguenti motivazioni didattiche: La visita a Pagliari costituisce la fase di sopralluogo per il lavoro di UDA: "Studio di ristrutturazione di un edificio di tipo abitativo o rurale in un borgo antico della valle".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Ghilardi

firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,

ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L. n° 39/93