

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
TUROLDO ZOGNO**

**RIMODULAZIONE delle Programmazioni disciplinari di ISTITUTO a.s. 2019 - 2020
in atto dal 26 febbraio 2020 al termine della didattica a distanza
formalizzata dai Dipartimenti in data 7/4/2020**

	ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA TRAMITE:	CONFERMA O AGGIORNAMENTO DELLE COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE previste nel documento di programmazione iniziale	GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI: tipologia e frequenza	STRUMENTI e RISORSE	TIPOLOGIA DI VERIFICA
1	videoconferenze interattive	In questa fase del percorso didattico a distanza si ritiene opportuno confermare competenze, abilità e conoscenze già indicate nelle programmazioni iniziali, pur nella consapevolezza del differente approccio relazionale al processo di insegnamento-apprendimento.	Tipologia: lezione frontale e dialogata Interattività nel lavoro con la classe o con gruppi di studenti Frequenza: secondo delibera del Collegio dei docenti (11 marzo 2020), massimo 50% delle ore settimanali	<ul style="list-style-type: none"> - libro di testo in versione manuale e/o digitale - G Suite for Education - ulteriori piattaforme digitali ad uso didattico - risorse on line reperite su piattaforme digitali ad uso didattico - autocad - revit - inventor - tutti gli strumenti e le risorse (ad esempio tutor d'area) previsti in programmazione, utilizzabili nella didattica on line 	<p>prove orali</p> <p>verifiche formative</p> <p>lavori di ricerca presentati dagli alunni</p> <p>test realizzati con supporto informatico</p>

2	lezioni in audiolezioni e videolezioni (senza interattività)	In questa fase del percorso didattico a distanza si ritiene opportuno confermare competenze, abilità e conoscenze già indicate nelle programmazioni iniziali.	Ascolto, visione, rielaborazione e/o applicazione dei contenuti spiegati	<ul style="list-style-type: none"> - G Suite for Education - ulteriori piattaforme digitali ad uso didattico - registrazioni di spiegazioni effettuate dal docente e condivisione con la classe - apertura di canali youtube - tutti gli strumenti previsti in programmazione, utilizzabili nella didattica on line 	<p>verifiche formative intese come feedback degli esiti a breve termine del percorso di apprendimento</p> <p>feedback</p> <p>lavori di ricerca presentati dagli alunni</p> <p>test realizzati con supporto informatico</p>
3	presentazioni multimediali	In questa fase del percorso didattico a distanza si ritiene opportuno confermare competenze, abilità e conoscenze già indicate nelle programmazioni iniziali, pur nella consapevolezza del differente approccio relazionale al processo di insegnamento-apprendimento.	Condivisione ed esposizione degli elaborati prodotti dal docente e/o dagli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - materiale preparato dal docente o ripreso da piattaforme didattiche - materiale ricercato ed elaborato dagli alunni - G Suite for Education - ulteriori piattaforme digitali ad uso didattico - apertura di canali youtube - tutti gli strumenti previsti in programmazione, utilizzabili nella didattica on line 	<p>prove orali</p> <p>lavori di ricerca presentati dagli alunni</p>
4	compiti assegnati	In questa fase del percorso didattico a distanza si ritiene opportuno confermare competenze, abilità e conoscenze già indicate nelle programmazioni iniziali.	Tipologia: interazione via mail e/o tramite G Suite for Education e/o mediante il registro elettronico del lavoro proposto e svolto, delle correzioni, della valutazione dell'attività svolte	<ul style="list-style-type: none"> - libro di testo in versione manuale e/o digitale - G Suite for Education - risorse on line reperite su ulteriori piattaforme didattiche - autocad - revit - inventor - tutti gli strumenti previsti in programmazione, utilizzabili nella didattica on line - utilizzo dei laboratori di istituto in remoto 	<p>verifiche formative</p> <p>lavori presentati dagli alunni: file audio, video, produzioni scritte, esercitazioni, tavole, progetti, compiti di realtà, relazioni di laboratorio...</p> <p>test realizzati con supporto informatico</p>