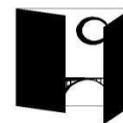




Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“David Maria Turollo”



www.istitutoturoldo.edu.it – bgis013003@istruzione.it

Via Ronco n° 11 – 24019 – ZOGNO (BG) Tel. 0345/92210 – Fax 0345/92523 – CF 94001810160

Circ. 15/gi

Zogno, 10.09.2021

**A tutti i docenti
alle classe prime
al sito**

**Progetto ‘Accoglienza’ classi prime
a.s. 2021/2022**

ATTIVITA’ DEI PRIMI GIORNI :

- **Presentazione delle attività di accoglienza (1h, primo giorno) :** Il **Coordinatore di classe** illustra, in forma chiara e completa, gli obiettivi dell’accoglienza e le attività ad essa collegate stimolando gli alunni a fare domande e/o commenti. (Si può far riferimento alla presente fotocopia e alla scheda nella cartelletta con gli obiettivi e le finalità specifiche del progetto accoglienza). Quest’anno è fondamentale che il Coordinatore dia lettura e spieghi in modo dettagliato alla classe il **protocollo COVID 19** inserito nel Regolamento di Istituto. Durante tale incontro verrà distribuito ai ragazzi il **modulo per il consenso dell’account istituzionale** che dovrà essere compilato e sottoscritto dalla famiglie e consegnato al coordinatore di classe che, a sua volta, lo consegnerà alla segreteria didattica.
- **Presentazione personale (1h, primo giorno):** L’attività proposta è gestita **dal docente in orario** come meglio crede.
Ogni alunno viene invitato a preparare un foglio con il proprio nome da mettere sul banco quindi a scrivere su un altro foglio tre informazioni, relative a se stesso, che ritiene importante comunicare ai nuovi compagni. Le informazioni vengono poi lette e/o scambiate all’interno di piccoli gruppi o dell’intera classe. L’obiettivo è quello di favorire una prima comunicazione e una prima superficiale conoscenza tra i ragazzi.
- **Visita alla scuola (1h, docente di IRC, prima/ seconda settimana)**
Il docente in orario accompagnerà la classe a prendere visione degli ambienti dell’istituto allo scopo di aiutare i ragazzi ad orientarsi all’interno dell’edificio ed a conoscere gli ambienti e le risorse di cui l’Istituto dispone e le modalità del loro utilizzo. E’ importante, soprattutto quest’anno, che i ragazzi imparino a rispettare i percorsi segnalati per l’entrata e per l’uscita per evitare assembramenti. Durante questo incontro presenzieranno **tutti gli studenti** della classe, anche coloro che non si avvalgono dell’insegnamento della disciplina.
- **Saluto del Dirigente Scolastico :** Secondo l’orario stabilito, il D.S. incontra gli alunni delle classi prime per un primo saluto nelle prime settimane di settembre.
- **Corso di DIGITALIZZAZIONE:** È previsto per tutte le classi prime un corso di 3/4 ore di digitalizzazione per promuovere la conoscenza degli strumenti informatici (GSuite, Classroom, e-mail istituzionale, gestione registro elettronico, ecc..) e avviarne l’utilizzo corretto. Quest’anno il

- percorso sarà svolto da un docente del Consiglio di classe, esperto del digitale o, dove non presente, da un docente del team digitale che ha ore dell'organico potenziato.
- **Corso sul METODO DI STUDIO:** Parallelamente al corso di alfabetizzazione digitale si svolgerà su tutte le classi prime il corso sul metodo di studio. Sono previste 3 incontri di un'ora ciascuno che inizieranno già dalla prima settimana di scuola e termineranno la prima settimana di ottobre.
- **Percorso Accoglienza alunni bes:** E' stata elaborata dalla commissione GLI in collaborazione con la Commissione Promozione umana e con la Commissione di educazione civica un' UdA che attraverso diverse attività di dialogo e confronto mira a sensibilizzare le classi sulla delicata tematica dei BES. Tutte le attività previste si svolgeranno **alla presenza di due docenti** della classe in modo da poter lavorare con gruppi numericamente più bassi.

Attività programmate: prima settimana

- 1h → lettura di alcune storie di straordinaria dislessia, riflessione e rappresentazione (anche grafica) della storia
- 1h → presentazione del percorso da svolgere per sensibilizzare all'inclusione

Attività programmate: seconda settimana

- 1h → presentazione Legislazione per DSA e conoscenza degli strumenti compensativi e dispensativi (ove possibile in questo incontro la compresenza dell'insegnante di classe sarà con un insegnante di sostegno o di Scienze umane o di Diritto)
- 1h → conoscenza delle figure educative che operano nella scuola oltre i docenti di classe

Attività programmate: terza settimana

- 2h → valutazione del percorso attraverso una prova scritta somministrata dai docenti di italiano il cui voto dovrà essere riportato nella griglia di Educazione civica

NB: Nella cartelletta blu presente in aula informatica saranno inseriti:

- fotocopie letture personaggi famosi con forme di dislessia (1^ lezione);
- normativa inerente La legislazione per DSA;
- UdA dettagliata con tutte le fasi di realizzazione, link per le letture fotocopiate e per normativa completa da illustrare e griglia di valutazione finale.

NEI GIORNI SUCCESSIVI SI SVOLGERANNO ANCHE LE SEGUENTI ATTIVITÀ: (per ognuna è indicato il docente responsabile che organizzerà l'attività in base al proprio orario di servizio)

❑ **PRESENTAZIONE DEL PTOF E DEL PIANO DI STUDI dell'INDIRIZZO**

(1h, Coordinatore di classe)

Il Coordinatore di classe presenterà agli studenti il PTOF, disponibile sul sito della scuola, lo leggerà e lo commenterà con la classe.

Sulla base di quanto contenuto nel PTOF è utile far presente sia il profilo dello studente in uscita dalla scuola, sia l'organizzazione oraria delle diverse discipline.

Nella presentazione è opportuno far **riferimento ai progetti** che normalmente gli alunni svolgono nelle classi prime, come ampliamento dell'offerta formativa ed alle eventuali attività extra-curricolari.

❑ **PRESENTAZIONE DISCIPLINE (tutti gli insegnanti)**

Nel corso della prima settimana di lezione ogni docente presenterà agli alunni la propria programmazione, focalizzandosi sulle finalità e gli obiettivi della propria disciplina, le modalità didattiche e illustrerà le griglie di valutazione per ogni tipologia di prova, definite dai dipartimenti.

❑ **CONOSCENZA REGOLAMENTO D'ISTITUTO E DISCIPLINARE**

(1h) Docente di diritto (se presente nel piano di studi) o Docente di storia

Lo scopo principale dell'attività è quello di far conoscere il regolamento in tutte le sue parti, ma anche e soprattutto di far riflettere i ragazzi sulla funzionalità delle norme individuate. L'attività potrà essere svolta con modalità diverse:

- a. lettura e discussione con tutta la classe dei punti e delle regole fondamentali e significative del regolamento stesso, reperibile sul sito della scuola;
- b. lavoro di gruppo: a piccoli gruppi gli alunni leggono e commentano il contenuto. Segue quindi una discussione con tutta la classe.

N.B. In questa occasione è opportuno richiamare le norme di valutazione del comportamento e delle possibili ripercussioni sulla valutazione finale. Si raccomanda inoltre di spiegare, con particolare attenzione, l'importanza e l'uso del libretto personale quale documento ufficiale. (vedi sito: Regolamento Istituto)

DURANTE IL PRIMO MESE DI SCUOLA SONO PREVISTE LE SEGUENTI ATTIVITÀ'

(verrà data comunicazione tramite circolare):

□ CONOSCENZA DEGLI ORGANI COLLEGIALI E DEGLI STRUMENTI DI PARTECIPAZIONE (1h)

In prossimità delle elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto verrà organizzato un incontro con la partecipazione di docenti e/o alunni delle classi superiori, in cui saranno illustrati i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali.

Il coordinatore di classe provvederà a organizzare e seguire lo svolgimento della prima assemblea di classe (nel corso di questa prima assemblea sarebbe opportuno mettere all'ordine del giorno una valutazione da parte dei ragazzi delle attività di accoglienza).

INDICAZIONI PER I TEST D'INGRESSO

- **TEST DI MATEMATICA** – Lunedì 20 settembre, in mattinata, nei laboratori di informatica .
Il test è uguale per tutti gli indirizzi. Il formato del test è digitale; pertanto ogni classe verrà accompagnata dal proprio docente in aula informatica con l'ordine stabilito in orario.
- **TEST DI LINGUA STRANIERA** – Mercoledì 22 settembre dalle ore 10.10 alle ore 12.10.
Lingua inglese: Il test (KET), uguale per tutte le classi, è costituito da un fascicolo su cui gli alunni devono segnare le risposte. La griglia di correzione e di valutazione si trova nella cartelletta della classe per licei ket e B1.
Lingua francese: Il test (DELF A1) verrà somministrato dagli insegnanti interessati.
- **TEST DI ITALIANO** - Maggiori indicazioni in merito verranno fornite nei Dipartimenti durante la riunione di martedì 14/09/2021.

I materiali per le attività proposte sono reperibili nella cartelletta blu in aula informatica dei docenti:

- circolare progetto accoglienza
- uda generale sull'accoglienza
- uda accoglienza bes
- scheda indicazioni accoglienza + materiale per Uda accoglienza bes
- modulo consenso account (da consegnare tassativamente il primo giorno)

Si raccomanda a tutti i docenti coinvolti una particolare attenzione nel rispetto della programmazione quotidiana di tutte le attività, nella gestione dei materiali, nella somministrazione e nella correzione dei test, per poter avere un quadro il più possibile attendibile della classe.

Inoltre si ricorda che **i test disciplinari vanno valutati in percentuale: la percentuale deve essere poi riportata, a cura di ogni docente, nella griglia riassuntiva che verrà messa a disposizione dalla segreteria in Google drive e che dovrà essere compilata entro il Consiglio di classe di ottobre (programmazioni).** Si

ricorda che queste percentuali sono solo indicative del livello di ciascun alunno e **non va assegnato** il voto numerico.

Il Coordinatore di classe avrà cura di verificare l'effettiva realizzazione, anche in termini di efficacia, dei diversi momenti di accoglienza e comunicare alla Prof.ssa Rigoldi eventuali problemi e difficoltà.

LA REFERENTE

prof.ssa Maria Letizia Rigoldi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Ghilardi

firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L. n° 39/93